

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Кропоткинского  
казачьего кадетского корпуса  
имени Г.Н.Трошева  
Краснодарского края

 В.М.Рыба

2021г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Кропоткинского казачьего**  
**кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева**  
**Краснодарского края**

2021 год

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть отчёта.....</b>	<b>3</b>
1.1.Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2.Система управления образовательного учреждения.....	4
1.3.Образовательная деятельность учреждения.....	5
1.4.Содержание и качество подготовки учащихся.....	16
1.5.Востребованность выпускников.....	31
1.6.Внутренняя система оценки качества образования.....	32
1.7.Кадровое обеспечение.....	35
<b>2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.....</b>	<b>40</b>

## **1. Аналитическая часть отчёта.**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное наименование в соответствии с уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н.Трошева Краснодарского края

Адрес юридический: 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Журавлиная, 8

Адрес фактический: 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Журавлиная, 8

Устав принят на общем собрании протокол №2 от 08.11.2011 года, согласован департаментом имущественных отношений Краснодарского края, и утвержден приказом администрации Краснодарского края от 23.11.2011 года.

Директор: Рыба Виктор Михайлович

Телефон 8(86138) 3-44-14 Факс 8 (86138) 3-44-14

сайт: <https://kropotkinkadet.ru>

e-mail: [krop-int-1@mail.ru](mailto:krop-int-1@mail.ru)

Учредитель департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 №008285927, 25.10.1995г. ИНН/КПП 2313011741/231301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №008285926 02.11.2011 год, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю, ОГРН 2112364050027

Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК № 717975 от 25.06.2012г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АЛ №183247 от 07.12.2012г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

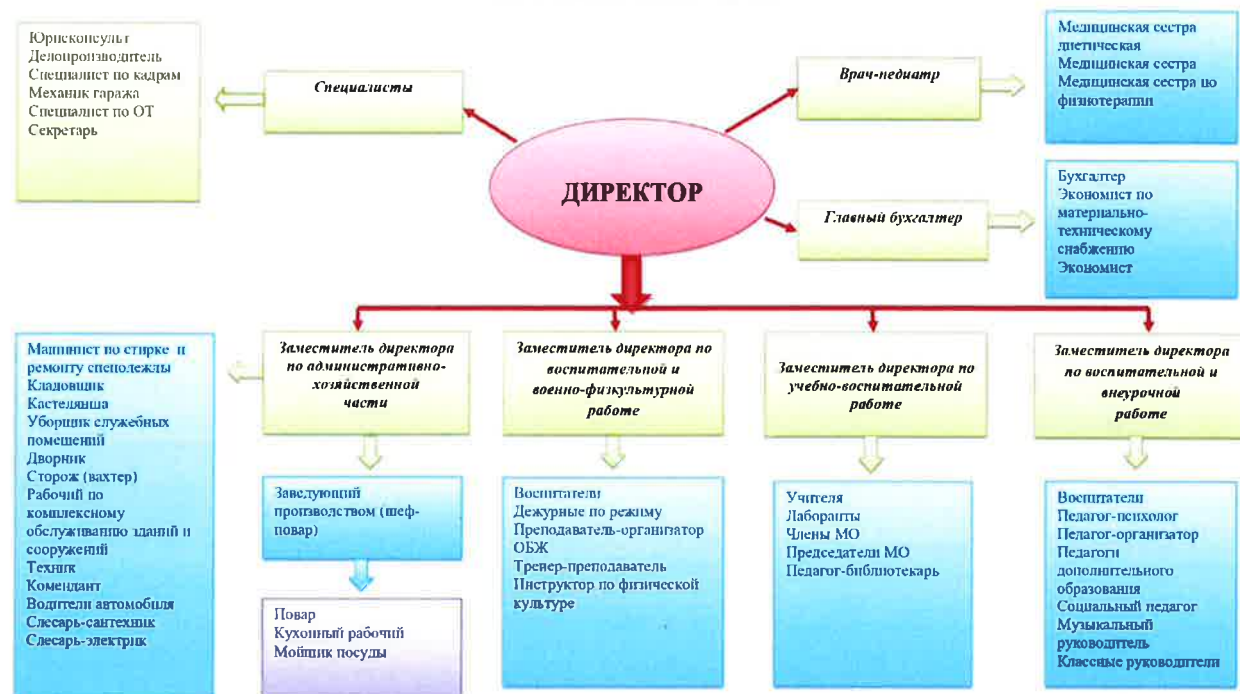
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0000661 от 10.04.2012г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 02356 от 30.10.2012г., серия 23А01 № 0000096, срок действия до 17.06.2023г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Филиалы (структурные подразделения) нет

## 1.2. Система управления образовательного учреждения.

### Организационная структура ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом Совете ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края(ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktvy/Локальный%20акт%20\(31\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktvy/Локальный%20акт%20(31).pdf))

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktvy/Локальный%20акт%20\(15\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktvy/Локальный%20акт%20(15).pdf))

ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktvy/Локальный%20акт%20\(16\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktvy/Локальный%20акт%20(16).pdf))

ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края(ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktvy/Локальный%20акт%20\(29\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktvy/Локальный%20акт%20(29).pdf))

ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края

(ссылка на документ:  
[https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Локальный%20акт%20\(7\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Локальный%20акт%20(7).pdf))

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края(ссылка на документ:  
[https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Локальный%20акт%20\(18\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Локальный%20акт%20(18).pdf))

ПОЛОЖЕНИЕ о кадетском(ученическом) самоуправлении ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ:  
[https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Локальный%20акт%20\(4\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Локальный%20акт%20(4).pdf))

ПОЛОЖЕНИЕ о Попечительском совете при ГБОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края(ссылка на документ:  
[https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Локальный%20акт%20\(34\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Локальный%20акт%20(34).pdf))

Регламент Совета ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ:  
[https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Локальный%20акт%20\(19\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Локальный%20акт%20(19).pdf))

### **1.3.Образовательная деятельность учреждения.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н.Трошева Краснодарского края реализует общеобразовательные программы на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 3 года);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

### **Информация об уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения**



Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Основное общее образование	очная	3 года
Среднее общее образование	очная	2 года

Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2021 учебный год (ФГОС ООО) (*ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/ОСН.ОБР.ПР%207-9%20фгос%2020-21%20ГОД.pdf>* )

Образовательная программа среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО) (*ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/ФГОС%20СОО%20КККК%2020-21.pdf>* )

Образовательная программа среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (*ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/11%20классы%20образов.прогр.ФКГОС.pdf>* )

Календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края на 2020-2021 учебный год (*ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/Календарный%20график.pdf>* )

Учебный план ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края для 7-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования на 2020-2021 учебный год (*ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/Сетка%207-9.pdf>* )

Учебный план 10 "А" технологического профиля кадетской направленности ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края 2020-2021 учебный год, реализующий ФГОС среднего общего образования (*ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/Сетка%2010А.pdf>* )

Учебный план 10 "Б" технологического профиля кадетской направленности ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края 2020-2021 учебный год, реализующий ФГОС среднего общего образования (*ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/Сетка%2010Б.pdf>* )

Учебный план 11 "А" оборонно-спортивного профиля ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края, по ФКГОС-2004 (БУП) среднего общего образования 2020-2021 учебный год (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/Сетка%2011А.pdf>)

Учебный план 11 "Б" социально-гуманитарного профиля ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края, по ФКГОС-2004 (БУП) среднего общего образования 2020-2021 учебный год (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/Сетка%2011Б.pdf>)

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края для 7-9 классов (ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/Сетка%20ВД%207-9.pdf>)

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края для 10-11 классов (ФГОС СОО) на 2020-2021 учебный год (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/rab.programmy/Сетка%20ВД%2010-11.pdf>)

Приказ об организации профильного обучения в ГБОУ Крототкинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 году (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_akty/Приказ%20профили20200611100818.pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_akty/Приказ%20профили20200611100818.pdf))

Расписание уроков ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева на 2020-2021 учебный год (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/raspisaniya/Расписание%20уроков%202020-2021.pdf>)

Расписание групповых занятий по подготовке к ЕГЭ на I полугодие 2020-2021 учебного года (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/raspisaniya/групповые%20занятия%20%2011%20кл.pdf>)

Расписание занятий внеурочной деятельности для 7-9 классов ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева на I полугодие 2020-2021 учебного года (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/raspisaniya/расписание%20внеурочная%20деят%207-9.pdf>)

Расписание занятий внеурочной деятельности для 10 классов ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева на I полугодие 2020-2021 учебного года (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/raspisaniya/raspisanie%20внеурочная%20деят%2010.pdf>)

Расписание занятий дополнительного образования ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева на I полугодие 2020-2021 учебного года (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/raspisaniya/raspisanie%20ДО%2011%20кл.pdf>)

Расписание занятий дополнительного образования по интересам ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева на I полугодие 2020-2021 учебного года (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/raspisaniya/Raspisanie%20ДО%201%20четверт%20201119114118.pdf>)

Распорядок дня кадет ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева на 2020-2021 учебный год (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/raspisaniya/Rasporyadok%20дня20201119145848.pdf>)

Распорядок выходного (праздничного) дня кадет ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева на 2020-2021 учебный год (ссылка на документ: <https://kropotkinkadet.ru/data/raspisaniya/Rasporyadok%20дня%20выходной20201119145819.pdf>)

Положение о групповых занятиях в ГБОУ Крототкинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Положение%20групповые.pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Положение%20групповые.pdf))

Положение об организации дополнительного образования в ГБОУ Крототкинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Положение%20ДО.pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Положение%20ДО.pdf))

Положение о предметных олимпиадах ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Локальный%20акт%20\(13\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Локальный%20акт%20(13).pdf))

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края в условиях введения ФГОС (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Локальный%20акт%20\(1\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Локальный%20акт%20(1).pdf))



**Количество классов-комплектов и кадет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края, занимающихся в 1 смену на 1 сентября 2020года.**

1 смена	
Класс	Количество кадет
7а	22
7б	21
8а	21
8б	21
9а	22
9б	22
10а	16
10б	16
11а	20
11б	19
Итого: 10 классов-комплектов	200
2 смена	
-	-
Итого: -	-

**Сведения о количестве кадет, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края, занимающихся в форме экстерната, семейного обучения, на дому, в профильных классах (группах), дистанционного и инклюзивного образования.**

Класс	Количество кадет, обучающихся:					
	на до му	в форме экстерната	в форме семейного образования	в профильных классах (группах)	дистанционное обучение	инклюзивное обучение
7а	-	-	-	-	-	-
7б	-	-	-	-	-	-
8а	-	-	-	-	-	-
8б	-	-	-	-	-	-
9а	-	-	-	-	-	-
9б	-	-	-	-	-	-
10а	-	-	-	16	-	-

10б	-	-	-	16	-	-
11а	-	-	-	20	-	-
11б	-	-	-	19	-	-
<b>Итого:</b>	-	-	-	<b>71</b>	-	-

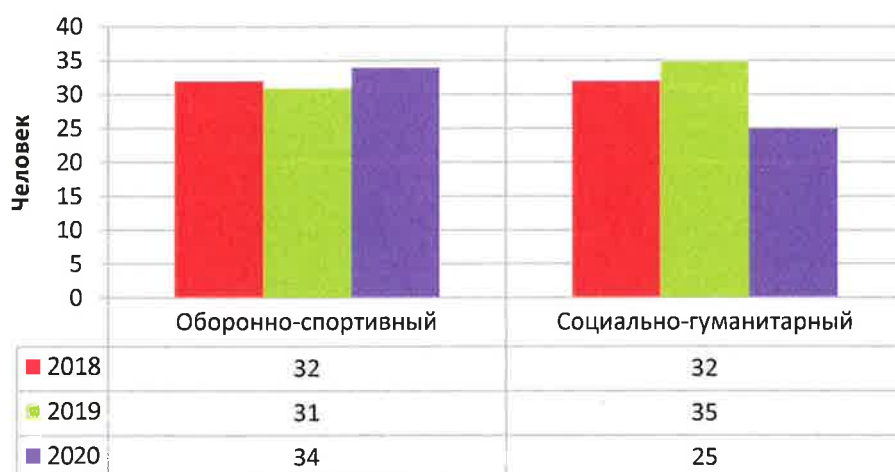
**Сведения о делении классов на группы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края.**

Класс	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<b>Английский язык</b>				
7а	11	11	-	-
7б	11	10	-	-
8а	11	10	-	-
8б	11	10	-	-
9а	11	11	-	-
9б	11	11	-	-
10а	8	8	-	-
10б	8	8	-	-
11а	10	10	-	-
11б	10	9	-	-
<b>Информатика</b>				
7а	11	11	-	-
7б	11	10	-	-
8а	11	10	-	-
8б	11	10	-	-
9а	11	11	-	-
9б	11	11	-	-
10а	8	8	-	-
10б	8	8	-	-
11а	10	10	-	-
11б	10	9	-	-

### Обучающиеся по ООП ООО, СОО



### Профили, который выбирали кадеты с 2018 по 2020 год



### Программа воспитания и социализации обучающихся

Направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества.

Казачий кадетский корпус должен целенаправленно проводить работу по созданию условий для реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся, обеспечивая приобщение кадет к ценностям семьи, казачества в контексте формирования у них идентичности гражданина России, направляя образовательный процесс

на воспитание кадета в любви к Отечеству и казачеству, уважении к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в многонациональном обществе и в семье.

Программа традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся содержит восемь разделов.

В первом разделе определена цель и задачи воспитания и социализации в казачьем корпусе. Цель воспитания отражает современный казачий воспитательный идеал, сформулированный в «Концепции духовно-нравственного воспитания, развития и социализации кадет». Задачи воспитания и социализации распределены по трем группам: в сфере личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений.

Во втором разделе определены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся в казачьем корпусе:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание казачьей доблести;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В каждом направлении раскрыта соответствующая система базовых традиционных казачьих ценностей.

В третьем разделе формулируются основные принципы организации содержания воспитания и социализации кадет, раскрываются особенности организации содержания духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в казачьем кадетском корпусе.

Четвертый раздел определяет основное содержание воспитания и социализации кадет по каждому из направлений организации воспитательного процесса в казачьем кадетском корпусе. Содержание представлено в виде важнейших содержательных компонентов образовательной, коммуникативной, информационной, проектной, социальной деятельности обучающихся.

В пятом разделе, по каждому из основных направлений воспитания и социализации приведены виды деятельности и формы занятий с кадетами в казачьем корпусе.



В шестом разделе раскрыты принципы, основные формы и направления повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В седьмом разделе, по каждому из основных направлений воспитания и социализации обучающихся определены планируемые результаты.

В восьмом разделе представлен методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся в казачьем корпусе.

Ресурсной базой программы традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации в казачьем корпусе являются средства регионального бюджета, а также привлеченные внебюджетные средства.

### **Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации кадет в ГБОУ Кропоткинском казачьем кадетском казачьем корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края**

Организация воспитания и социализации осуществляется по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития кадета. Каждое из этих направлений основано на определённой системе традиционных казачьих ценностей и должно обеспечивать их усвоение кадетами в современных условиях.

Воспитание и социализация кадет осуществляется по следующим направлениям.

*Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:* ценности - любовь к России, к Кубани; служение России и Кубани; любовь к русскому языку, истории и культуре России и Краснодарского края, гражданское общество, свобода деятельности и организации во благо человека, народа, казачества; права и обязанности гражданина; общественное благо, общенациональные интересы, социальная компетентность, диалог личности, общества и власти; закон и правопорядок; диалог национальных культур, сотрудничество народов, мир во всем мире; многообразие культур и народов; международное сотрудничество.

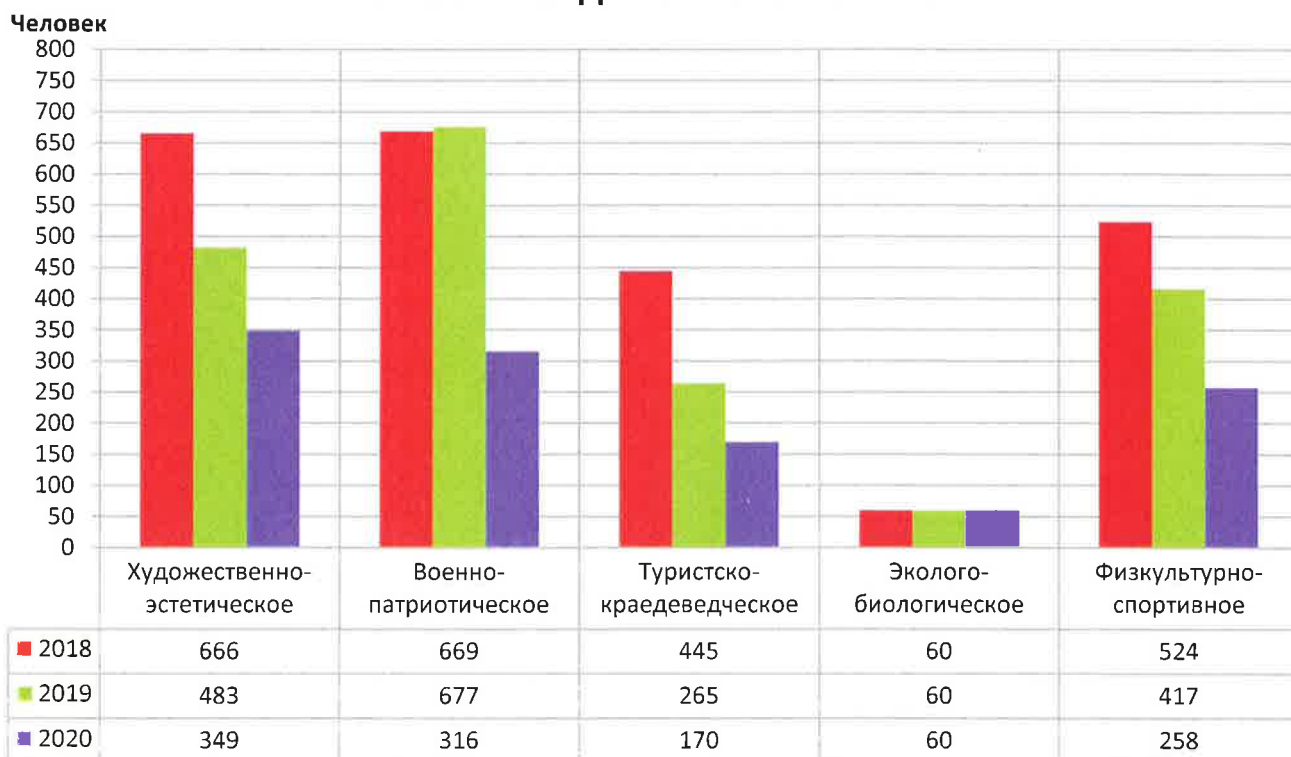
*Воспитание казачьей доблести:* ценности - служение Отечеству и казачеству, казачий уклад жизни, казачье братство, свобода личная и национальная, долг, честь, добро, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, справедливость, верное слово, воинское мастерство, целеустремленность, смысл жизни, нравственный выбор; любовь к истории и культуре казачества, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны, семья, как основа жизни казака, казачьего и российского общества.

*Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:* ценности – государственная служба казачества; воинская служба как священный долг казака, трудолюбие; непрерывное личностно-профессиональное развитие; самореализация казака в воинской службе, труде, творчестве, профессии; образование в течение всей жизни; научное знание; стремление к знанию и истине; научная картина мира; научный подход к решению практических задач.

*Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:* ценности – здоровье духовное, социально-психологическое, физическое, репродуктивное; жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; устойчивое развитие общества в гармонии с природой; родная земля, заповедная природа, планета Земля.

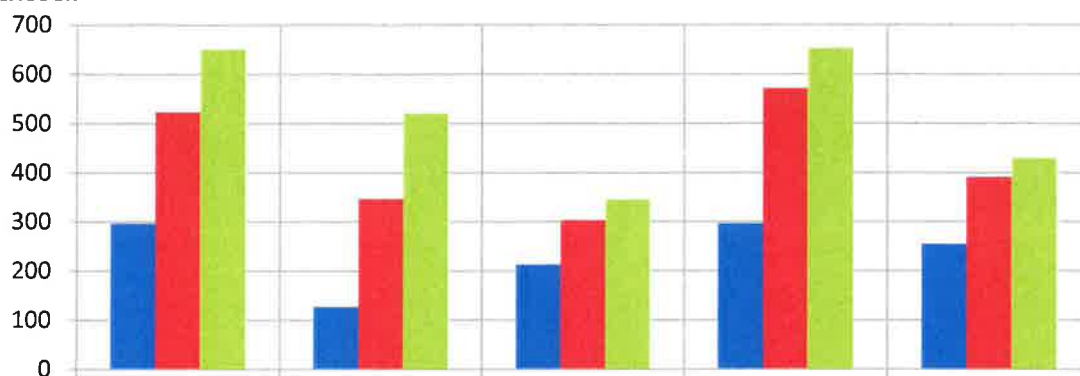
*Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры:* ценности – искусство, красота, гармония; духовный мир человека; этическое, эстетическое развитие казака; самовыражение личности в творчестве и искусстве.

### Направления дополнительного образования, которые осваивали кадеты в 2018-2020гг.



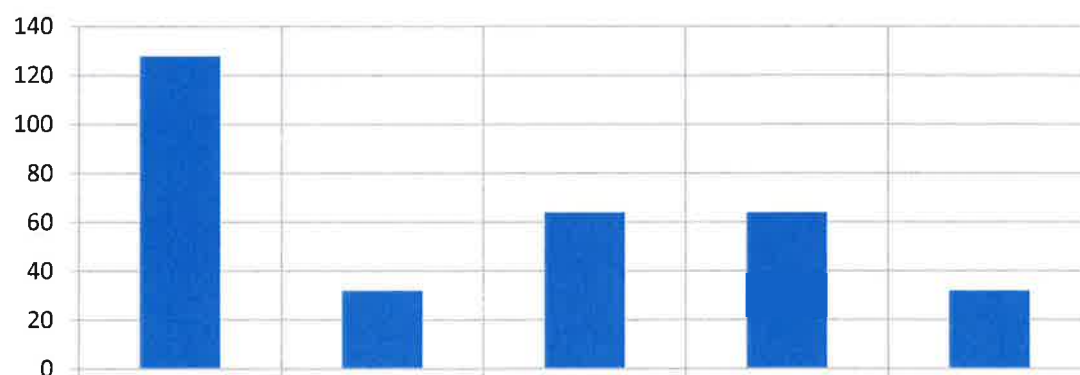
### Направления внеурочной деятельности по ФГОС ООО, которые осваивали кадеты в 2018-2020г.

Человек



■ 2018	298	128	214	298	256
■ 2019	524	348	304	572	392
■ 2020	652	522	347	654	431

### Направления внеурочной деятельности по ФГОС СОО, которые осваивали кадеты в 2020г.



■ 2020	128	32	64	64	32
--------	-----	----	----	----	----

#### 1.4.Содержание и качество подготовки учащихся.

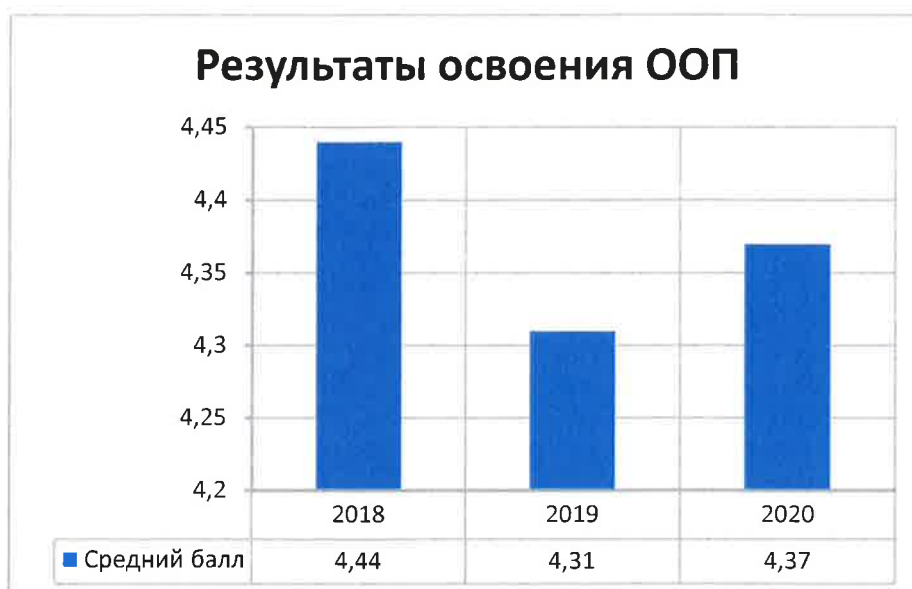
Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2 уровень – основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, в 7-9 классах разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования,(нормативный срок освоения 3года), в 7-9 классах согласно ФГОС.

3 уровень – среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с БУП (нормативный срок обучения 2года). В корпусе успешно реализуется профильное обучение с 2017 года. 10А,11А классах – оборонно-спортивный профиль, 10Б,11Б классах - социально-гуманитарный профиль.







### Итоговая аттестация в 9 классах

В соответствии с Федеральным законом от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращения последствий распространения новой коронавирусной инфекции», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в

2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2020 г. № 296».

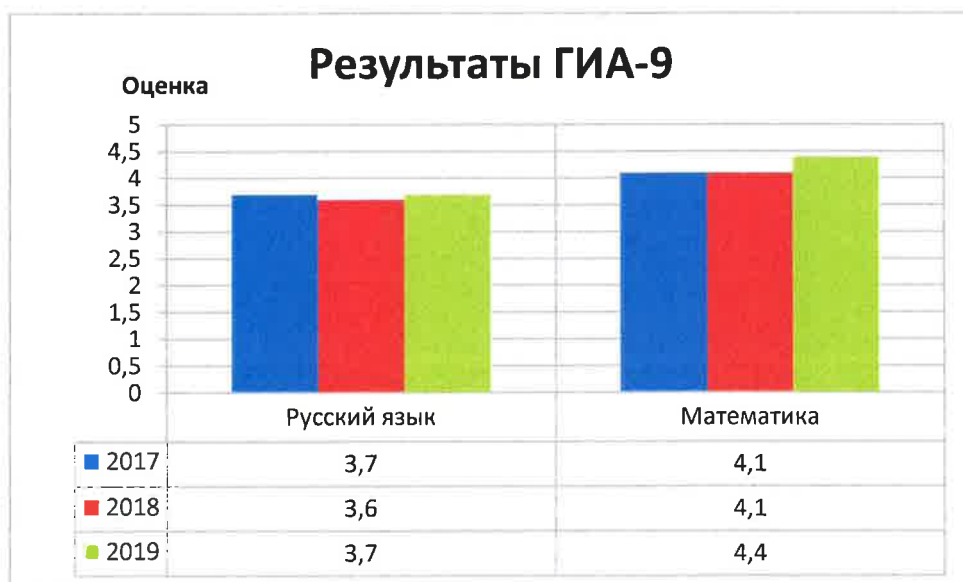
В 2019-2020 учебном году в ГБОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдались выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

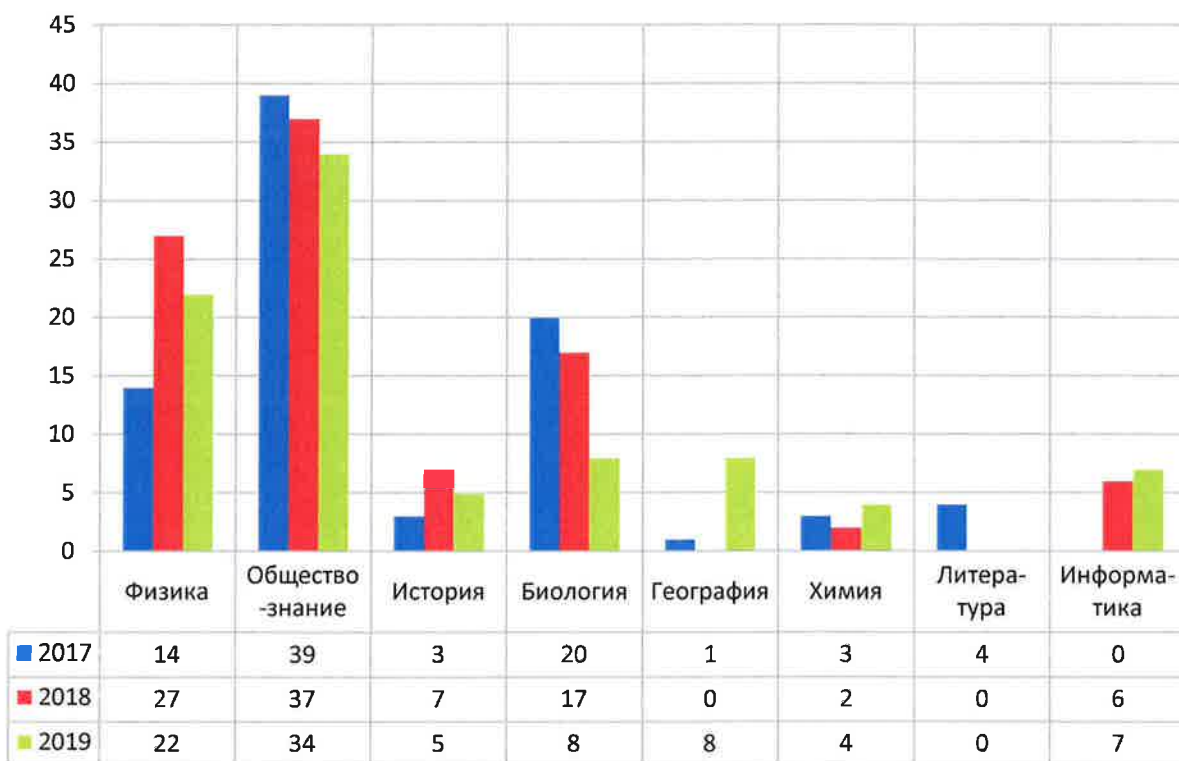
Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### ГИА выпускников 9-х классов прошлых лет

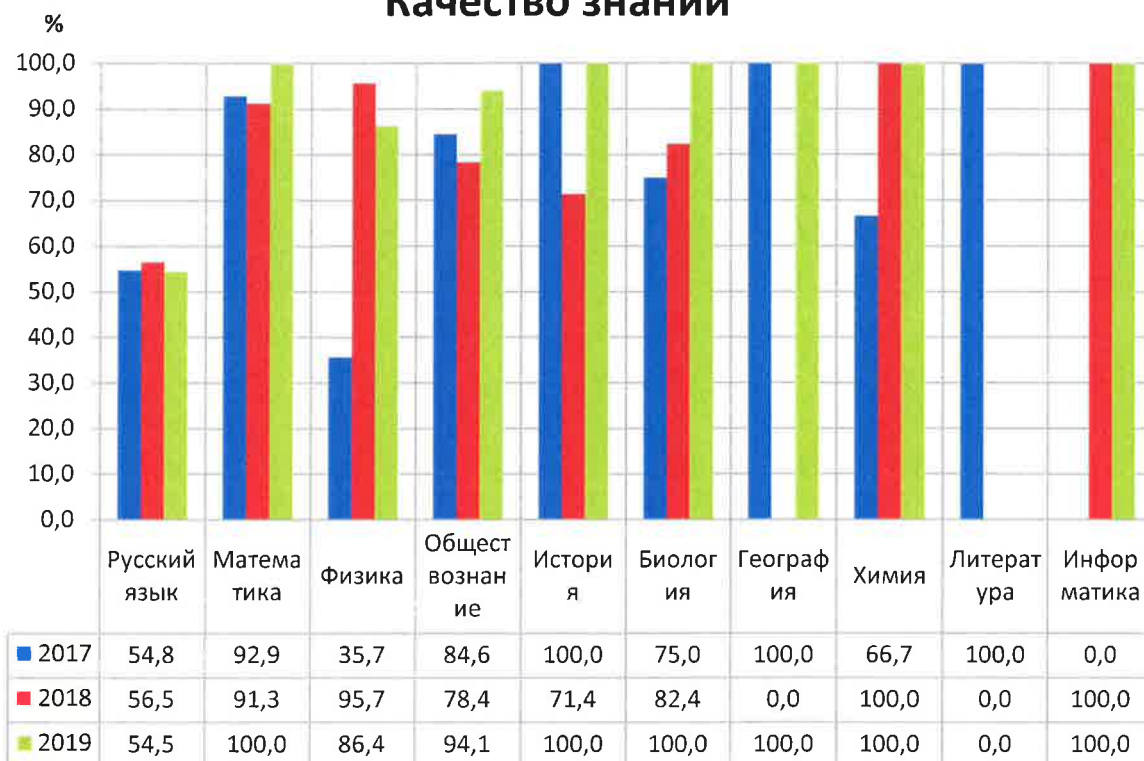


## Предметы по выбору Предпочтения учеников

Человек



## Результаты ГИА-9 Качество знаний



### Итоговая аттестация в 11 классах

2019 - 2020 году выпускники 11А,Б классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору. Допущены к государственной итоговой аттестации 30 обучающихся.

Выпускники 11-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика профильный уровень), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебным предметов: физика, химия, биология, обществознание, география, история и информатика и ИКТ.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2019/2020 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА-11, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019-2020 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские собрания, классные часы, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников



во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных часах.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации корпуса, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку, предметам по выбору.

- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками. Пробные экзамены показали, что не все выпускники проходили «порог успешности». Данилов Д. (химия), Свешников (математика, обществознание).

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия.

Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации корпуса. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя математики, русского языка, истории и обществознания, физики, химии, биологии регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

### **Особенности сдачи ГИА 11 в 2020 году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году (согласно приказу министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года

№294\658 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

В ГБОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края 27 учащихся из 30 выпускников сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. По результатам итоговой аттестации 11 классов по русскому языку все выпускники корпуса преодолели порог успешности. Средний балл – 63,96 баллов, что выше прошлогоднего (63,3), ниже среднерайонного (70,14) среднекраевого (73,6), ниже не среднего результата по стране (71,6).

Максимальное количество баллов в корпусе у Бараковского Степана, ученика 11 класса Б – 91 балл.

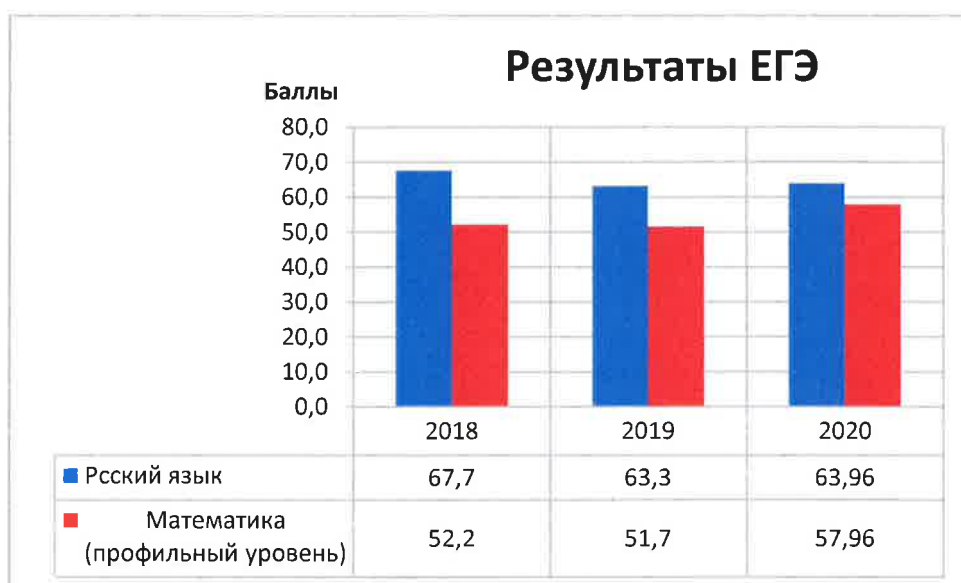
Минимальное количество баллов в корпусе у Галюнина Е, ученика 11 А класса- 50б.

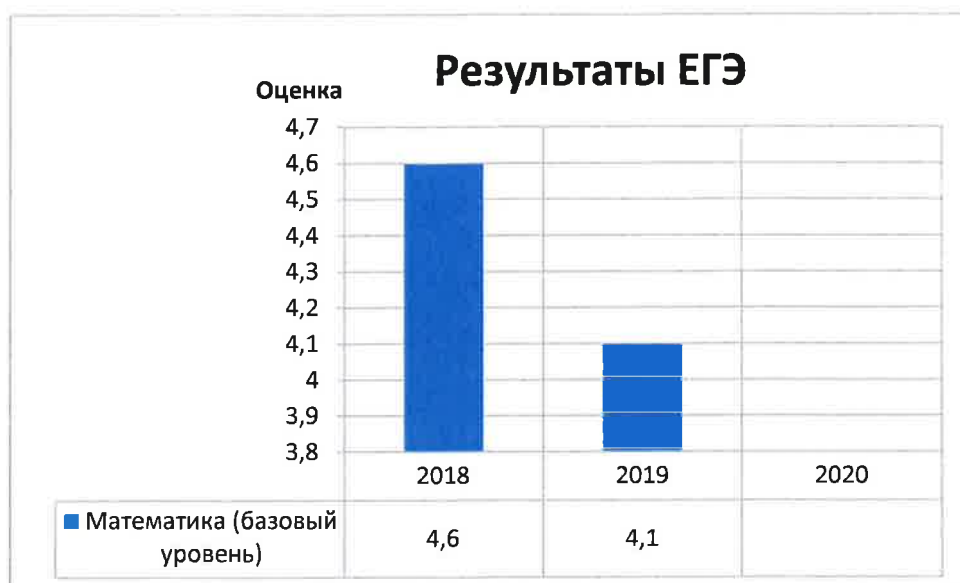
Максимальное количество баллов в корпусе у Клавдиева Д, ученика 11 класса Б – 82балла.

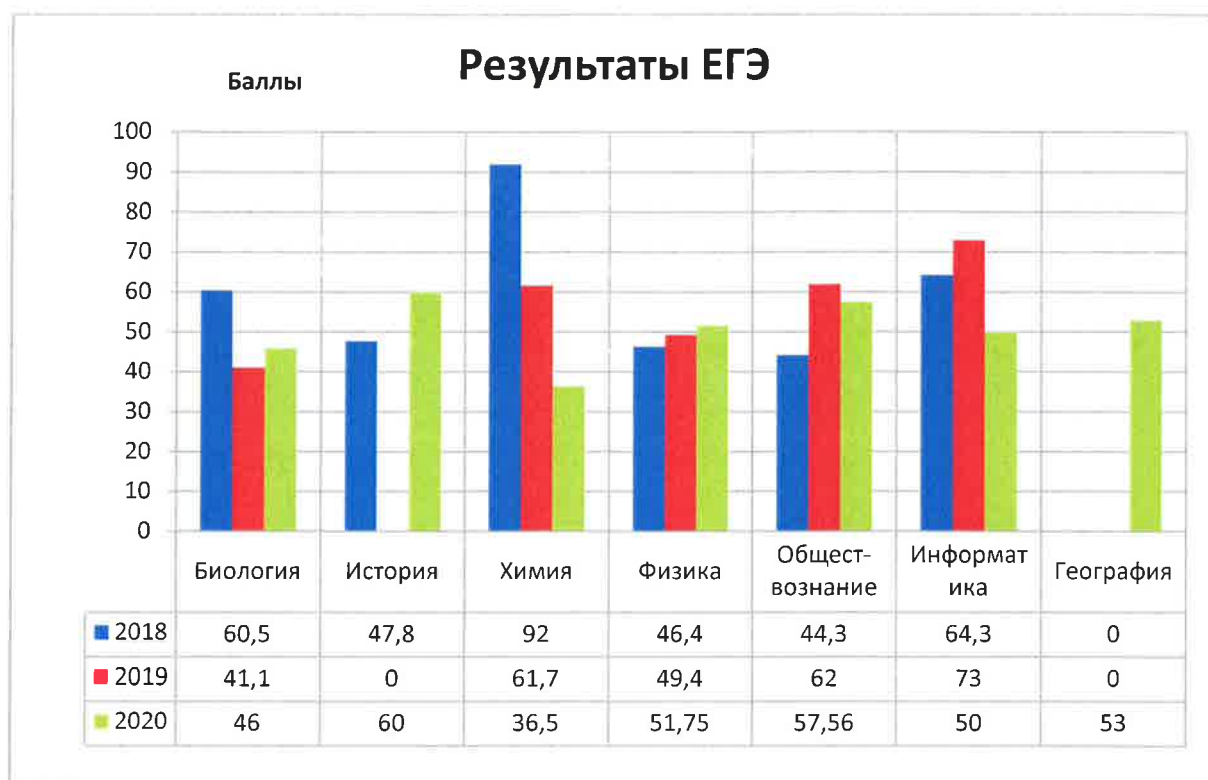
Минимальное количество баллов в корпусе у Свешникова С ученика 11 Б класса- 33балла.

Клавдиеву Дмитрию, ученику 11 класса «Б» выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выпускнику 11Б класса, завершившему обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющему итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Данилов Данила Александрович, ученик 11 класса «А» не набрал минимального количества баллов по химии (12б.)







Работа с одаренными кадетами, позитивно мотивированными на учебу, ведется по предметам «Физика», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия». Используют индивидуальные и групповые занятия для обучения. Групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). С большим интересом кадеты участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя корпуса широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Создаются группы кадет для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады. Кадеты участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.



## **Результаты участия кадет в олимпиадах, конкурсах, вебинарах, проектах, конференциях за 2020 год**

### **Муниципальный уровень:**

1. Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»: победители: Павлов А., Шевцов Н., Бутов Д.; призёры: Раков С., Суровцев Р.

2. Муниципальный этап краевой выставки стендовых моделей военной техники «Они приближали Победу!»: победители – Усов В., Нуйкин В., Лебонда И.; Бажанов Д. – 2 место, Плеве Д. – 3 место.

3. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод, краевед»: Шатохин А. – победитель.

4. Муниципальный этап краевого конкурса «Я помню! Я горжусь!»: творческая работа «Письмо участнику Великой Отечественной войны» - Грицунов И. – 1 место.

5. V Казачьи игры Гулькевичского района: этап «Патроны на передовую» - 2 место, этап «Сборка, разборка автомата» - 1 место, этап «Бег в каске и бронежилете» - 1 место, этап «Полоса препятствий» - 2 место, этап «Сотня, подъём!» - 1 место, общекомандный зачёт – 2 место.

6. Зональный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов»: номинация – хореография «Эстрадный танец» (старшая возрастная группа) – гран-при.

7. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»: Бутов Д. – победитель, Грицунов И. – призёр.

8. Муниципальные учебно-тренировочные соревнования «Памяти друзей»: Аюпов З. – 2 место (дистанция 2 класса).

9. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённого Дню Героев - участие (результаты не подведены).

10. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года:

Предмет	№	Фамилия, имя	Класс	Статус
Обществознание	1	Бутов Даниил	11б	призер
	2	Наумов Никита	9 а	призер
Математика	3	Шишкин Сергей	7а	призер
Физическая культура	4	Зелемонец Павел	10б	призер
	5	Чех Никита	8б	призер

11. Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»: Ляшов К. – призёр.

### **Региональный уровень:**

1. Соревнования МО Краснодар по спортивному ориентированию «Кубок парков» - дистанция «Кросс-спринт»: Аюпов З. – 1 место.

2. Первенство МО Краснодар по спортивному ориентированию «Кубок парков» - дистанция «Кросс-спринт»: Аюпов З. – 3 место.

3. Первый спортивный разряд по лёгкой атлетике – Раковский С.

4. Соревнования МО Краснодар по спортивному ориентированию «Рождественские каникулы» - дистанция «Кросс-спринт»: Аюпов З. – 3 место.

5. Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края:

1. рукопашный бой: Сунцов С. – 3 место, Кобзарь Д. - 3 место, Гежин Д. - 2 место, Раков С. - 2 место, Архипов А. - 3 место, Резепин А. - 2 место, Митюшкин И. - 1 место, Воронов В. - 2 место, общекомандный зачёт – 3 место;

2. стритбол: Белозерцев Дм. - 3 место, Уфимцев Д. - 3 место, Аюпов З. - 3 место, Фролов Н. - 3 место, общекомандный зачёт – 3 место.

6. Олимпиада КУБГУ «Знатоки химии» (1-й дистанционный тур) - Черняев Н. – победитель, Резепин А. . – победитель, Ратчиев В. – победитель.

7. Регионально-войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»:

- «Визитная карточка команды»: 1-2 место;

- «Песня у походного костра»: 5 место;

- «Огневая подготовка»: 1 место;

- «Преодоление казачьей полосы препятствий»: 2 место;

- «Метание гранаты»: 1 место;

- «Викторина «Великая поступь Победы»: 1 место;

- итоговое 1 место.

8. Регионально-войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи:

- «Строевая подготовка: 1 место;

- «Казачий триатлон»: 1 место;

- Огневая подготовка»: 1 место;

- «Разборка/сборка автомата Калашникова» - 1 место;

- «Казачий фестиваль»: 3 место;

- «Викторина «Великая поступь Победы»: 2 место;

- итоговое 1 место.

9. Первенство краснодарского края по дзюдо: Аветисов С. – 3 место.

10. Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова – 3 место.

11. Краевой фотоконкурс «История и современность кубанского казачества в лицах»: Канапухин Н. – диплом 3-й степени.

12. Первенство г. Краснодара по спортивному ориентированию на дистанции «Кросс – классика – общий старт»: Аюпов З. – 1 место (группа M18).

13. Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед», посвящённый Всемирному дню экскурсовода: Шатохин А. – победитель в номинации – школьный музей «Из зала в зал переходя».

14. Всекубанский слёт классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов: конкурс «Сборка и разборка АК» - 2 место, конкурс «Строя и песни» - 1 место, «Визитная карточка» - 3 место, общекомандное – 2 место.

15. Краевой фестиваль казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края: конкурс «Обряды и обычаи казаков Кубани» - 2 место, конкурс «Песня кубанских казаков» - 2 место, конкурс «Казачий танец» - 2 место, конкурс «Народные игры казаков Кубани» - 1 место, общекомандное почётное - 2 место.

16. Краевой конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» - в номинации: «Организация работы по подготовке кадет к несению государственной службы российского казачества, по формированию воспитательного пространства казачьего корпуса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества (казачьего уклада жизни)» - 1 место, в номинации: «Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования кадет с учётом культурно-исторических традиций кубанского казачества» - 2 место, в номинации «Достижения в международных, федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях» - 2 место.

17. Краевой конкурс творческих работ «Мой род казачий»: Думбадзе Р. – грамота за 1 место.

#### **Федеральный уровень:**

1. ВДЦ «Орлёнок» конкурс филвордов «Литературные термины и книжные герои»: Архипов А. – победитель.

2. ВДЦ «Орлёнок» личное первенство по настольному теннису: Архипов А. – 3 место.

3. Всероссийский комплекс ГТО - золотой знак отличия: 4 степень – 37 кадет, 5 ступень – 5 кадет, 6 степень – 1 кадет.

4. Всероссийский конкурс сочинений «История моего отчества» НФБ «Наследие»: Никитин М. – призёр, Выродов И. – призёр, Захаров И. – призёр, Бородин И. – призёр.

5. Всероссийская олимпиада «Гранит науки» (химия): Молодчев Е. – победитель.

6. Всероссийская олимпиада по химии «Кирилл Разумовский - к вершинам знаний»: Молодчев Е. – призёр, Бараковский С. – призёр, Кунгуров Д. – призёр.

7. Всероссийская олимпиада по математике «Кирилл Разумовский - к вершинам знаний»: Молодчев Е. – победитель.

8. Всероссийский конкурс «Краеведение» Всероссийского центра творчества – Марков П. – диплом победителя «Мой край в Великой Отечественной войне».

9. Всероссийский смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»: диплом лауреата смотра-конкурса, диплом победителя в

конкурсном испытании «Визитная карточка», диплом победителя в конкурсном испытании «Открытое занятие».

10. Нагрудный знак «За Отличие» Фонда патриотического воспитания имени Г.Н.Трошева: Уфимцев Д., Молодчев Е., Грицунов И., Кунгуров Д.

11. Всероссийская олимпиада «Математика на отлично»: Кандауров Е. – 1 место.

12. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: награждены золотыми знаками отличия 19 кадет 11 классов.

№п/п      ФИО

- 1 Уфимцев Дмитрий
- 2 Дубковский Георгий
- 3 Голубов Сергей
- 4 Четвертной Иван
- 5 Орлов Андрей
- 6 Фурсенко Иван
- 7 Грицунов Иван
- 8 Вожжов Владимир
- 9 Бутов Даниил
- 10 Дзадзиев Игорь
- 11 Бондарь Александр
- 12 Трусов Клим
- 13 Романтеев Данил
- 14 Катин Никита
- 15 Ставицкий Руслан
- 16 Майер Давид
- 17 Белозерцев Денис
- 18 Рожков Марк
- 19 Тихомиров Антон

#### **Международный уровень:**

1. VII Международная олимпиада по русскому языку для 7-11 классов «Рыжий кот»: Курочка Д. – диплом участника, Зайцев М. – диплом участника, Кандауров Е. – диплом за 1 место.

2. VII Международная олимпиада по литературе для 7-11 классов «Рыжий кот»: Кандауров Е. – диплом участника.

3. VII Международная олимпиада по математике для 7-11 классов «Рыжий кот»: Кандауров Е. – диплом за 2 место.

4. Международная викторина по математике (Портал ФГОС онлайн): Прохорец В. – 1 место.

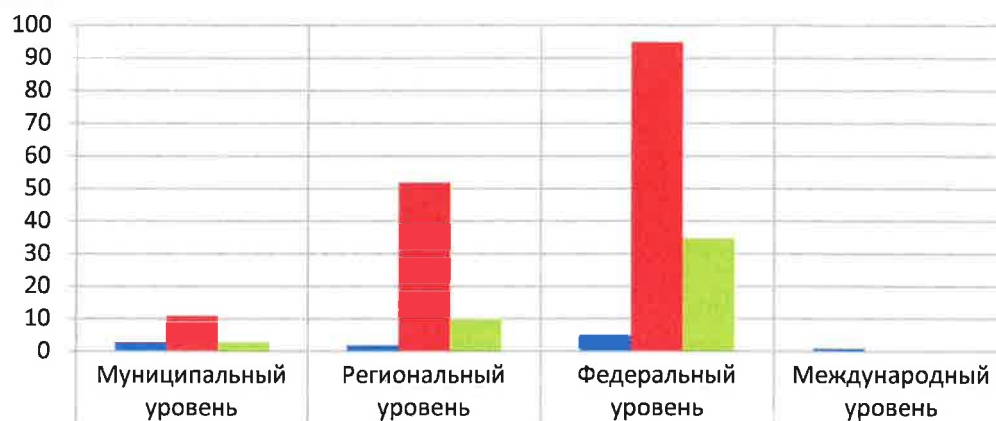
5. Международная викторина по биологии (Портал ФГОС онлайн): Прохорец В. – 1 место.

6. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок» - номинация «Бумагопластика»: Кубиков М. – диплом за 2 место, Федорченко Н. - диплом за 3 место.



## 10-11 классы победители

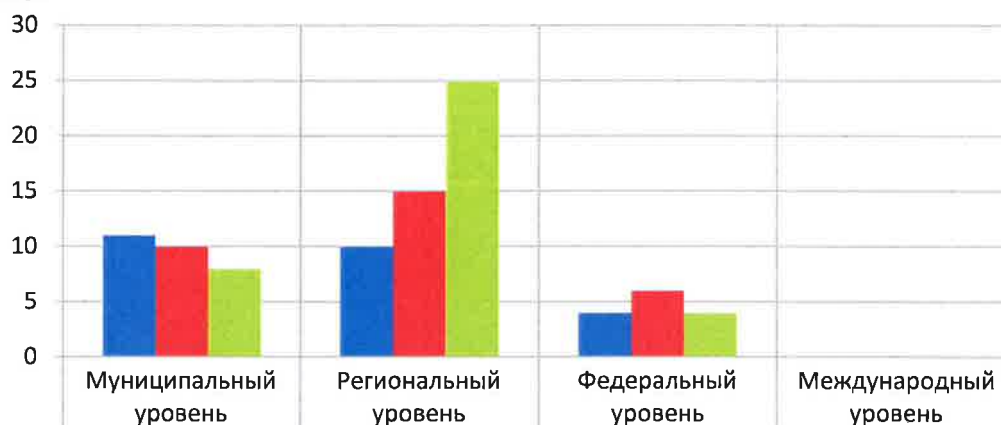
Грамот



■ 2018	3	2	5	1
■ 2019	11	52	95	0
■ 2020	3	10	35	0

## 10-11 классы призеры

Грамот

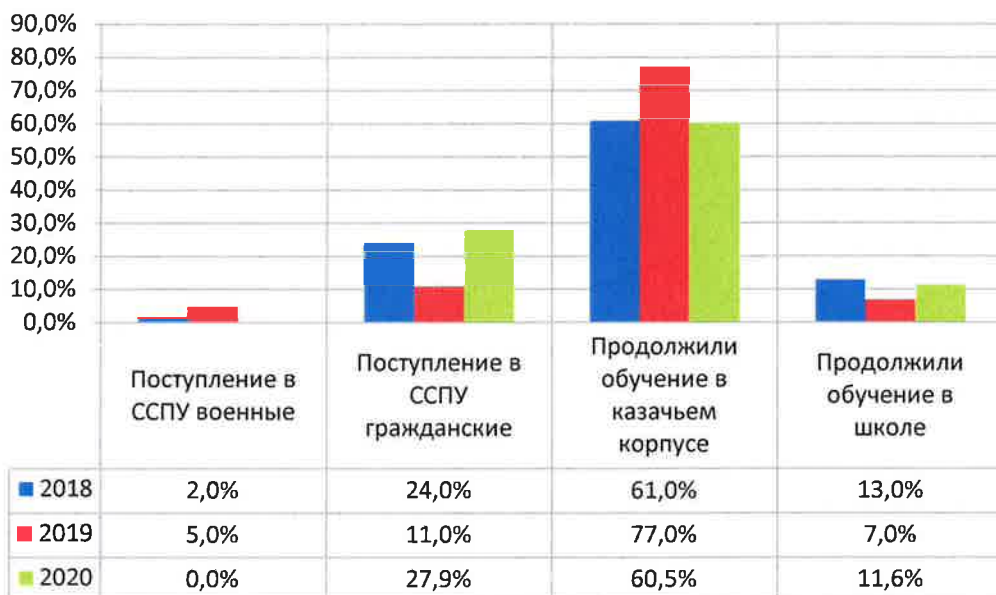


■ 2018	11	10	4	0
■ 2019	10	15	6	0
■ 2020	8	25	4	0

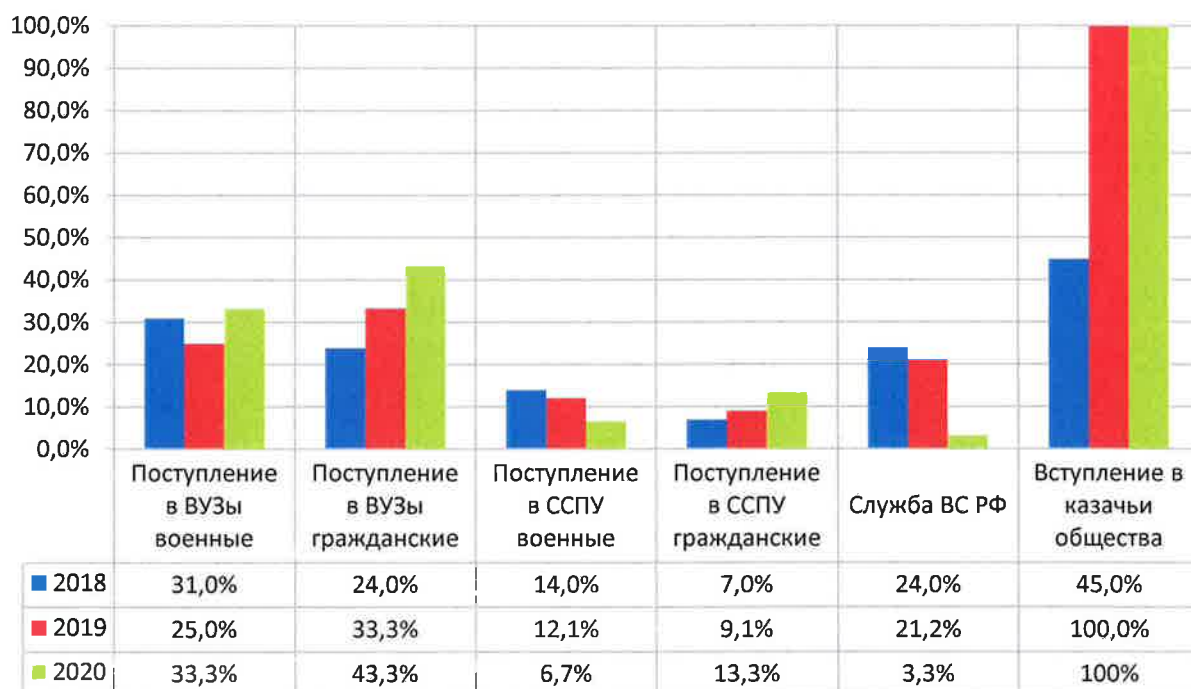


## 1.5. Востребованность выпускников.

### Выпускники 9 классов



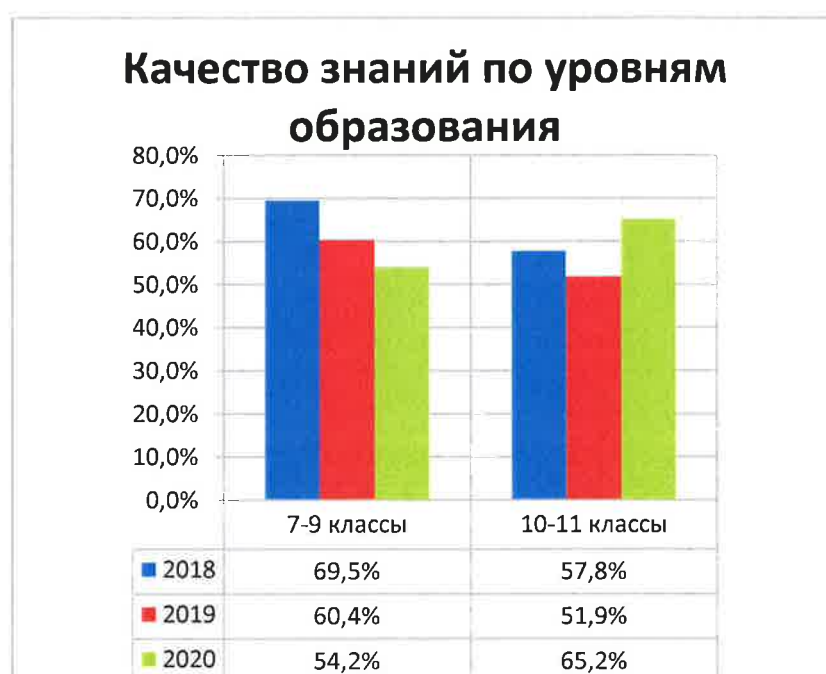
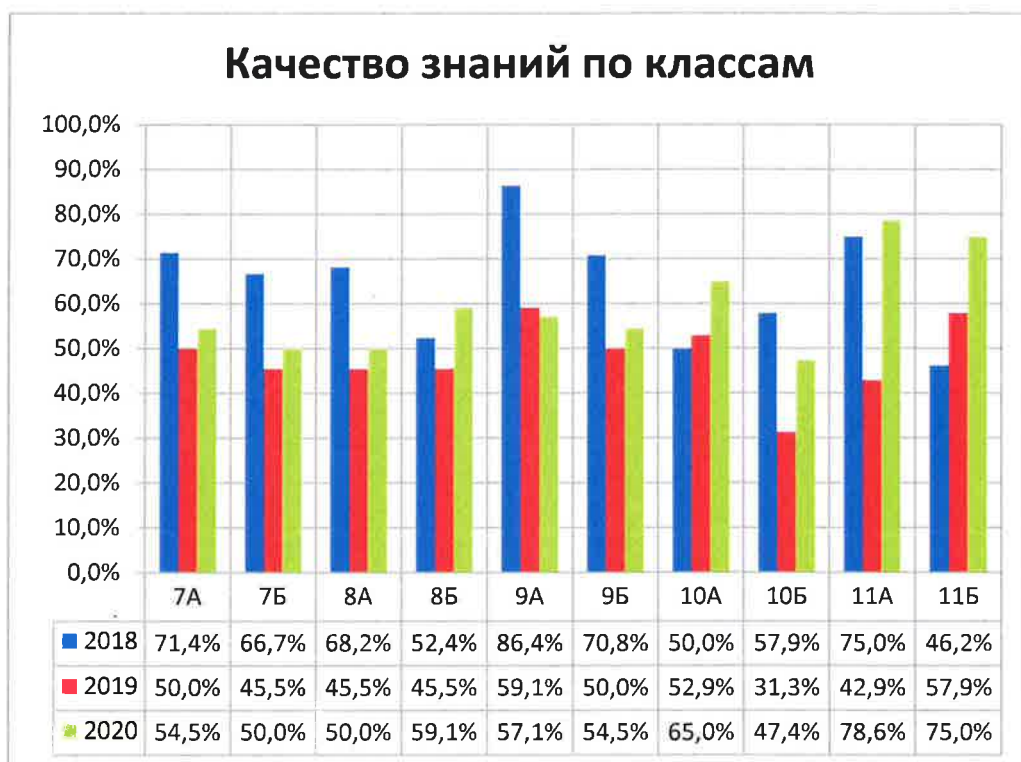
### Выпускники 11 классов

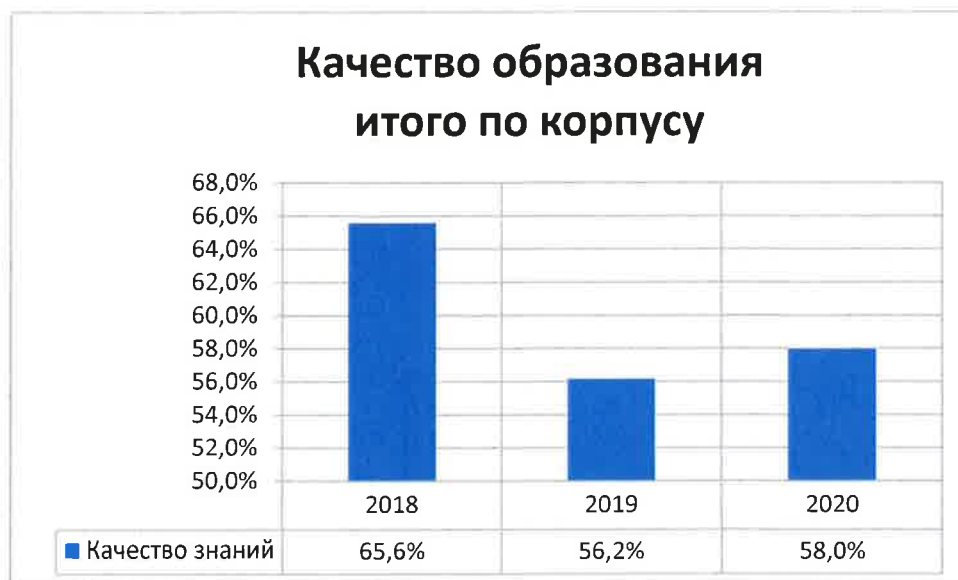


## 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует в корпусе, и результатах освоения программ обучающимися. *Положение о ВСОКО (ссылка на документ:*

[https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_akty/Локальный%20акт%20\(45\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_akty/Локальный%20акт%20(45).pdf))





Положение о внутрикорпусном контроле ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_akt/Локальный%20акт%20\(32\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_akt/Локальный%20акт%20(32).pdf))

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края и осуществлении текущего контроля их успеваемости (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_akt/Локальный%20акт%20\(49\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_akt/Локальный%20акт%20(49).pdf))

Положение по предупреждению получения неудовлетворительной оценки за учебную четверть в ГБОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_akt/Локальный%20акт%20\(17\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_akt/Локальный%20акт%20(17).pdf))

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образования в корпусе.**

Педагогическая казачья культура родителей (законных представителей) – один из действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьем корпусе. Ее повышение обеспечивает единство, согласованность, взаимное дополнение воспитательных усилий родителей (законных представителей) и педагогического коллектива казачьего корпуса.

Система работы казачьего кадетского корпуса по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно- нравственного развития и воспитания кадет должна быть основана на следующих принципах:

систематического включения родителей в воспитательный процесс, в планирование направлений, организацию и проведение основных

мероприятий по воспитанию и социализации кадет, в оценку эффективности этих мероприятий;

поддержки духовно-нравственного развития родителей в процессе духовно- нравственного развития их ребенка;

укоренение родителей в традиционной казачьей культуре по мере формирования казачьей идентичности их ребенка;

сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;

педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям; включения опыта родителей (духовного, казачьего, жизненного) в содержание воспитания кадет.

Содержание программ повышения педагогической казачьей культуры родителей должны отражать содержание основных направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации кадет.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической казачьей культуры родителей должны быть согласованы с планами воспитательной работы кадетского корпуса. Работа с родителями, как правило, должна предшествовать работе с кадетами и подготавливать к ней.

В системе повышения педагогической казачьей культуры родителей могут быть использованы различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, ролевая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.



### 1.7.Кадровое обеспечение.

**Информация об образовании, курсовой подготовке и уровне квалификации педагогов ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса им. Г.Н.Трошева Краснодарского края (31.12.2020)**

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	12	12	14
Первая	12	11	10
Соответствие занимаемой должности	11	16	17

Курсы повышения квалификации	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Курсы повышения квалификации	12	7	12
Курсы повышения квалификации ФГОС	19	26	21

Прохождение курсовой подготовки регулируется перспективным планом – графиком. Из 51 педагогов, работающих в ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева, за последние 3 года 51 человек прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги, работающие в классах, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также директор корпуса и заместители директора по УР и ВР прошли курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. 21 человек имеют курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

ПОЛОЖЕНИЕ о повышении квалификации педагогических работников ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (ссылка на документ: [https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye\\_aktы/Локальный%20акт%20\(14\).pdf](https://kropotkinkadet.ru/data/lokalnye_aktы/Локальный%20акт%20(14).pdf))



### Достижения педагогов:

#### Муниципальный уровень:

1. Бобровицкий А.Ф., воспитатель - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевой выставки стендовых моделей военной техники «Они приближали победу!» (Нуйкин В. - 1 место в номинации «Судомодели», Бажанов Д. - 2 место в номинации «Авиамодели»).

2. Постановов Р.Ю., воспитатель - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевой выставки



стендовых моделей военной техники «Они приближали победу!» (Лебонда И. - 1 место в номинации «Судомодели»).

3. Белобров Е.А., воспитатель - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевой выставки стендовых моделей военной техники «Они приближали победу!» (Плеве Д. - 3 место в номинации «Авиамодели»).

4. Харченко М.И., воспитатель - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевой выставки стендовых моделей военной техники «Они приближали победу!» (Усов В. - 1 место в номинации «Бронетехника»).

5. Харченко М.И., воспитатель - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (Павлов А. – победитель в номинации «Портрет», Суровцев Р. – призёр в номинации «Репортаж»).

6. Ивлев А.Г., воспитатель - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (Шевцов Н. – победитель в номинации «Серия фотографий»).

7. Демченко А.Н., воспитатель - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (Бутов Д. – победитель в номинации «Серия фотографий», Раков С. – призёр в номинации «Репортаж»).

8. Никитенкова И.В., педагог дополнительного образования - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод, краевед» (Шатохин А. - победитель).

9. Боева О.В., учитель истории - диплом УО МО Кавказский района за подготовку победителей в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» (Бутов Д. – победитель, Грицунов И. - призёр).

10. Елесина В.В., педагог- организатор – диплом УО МО Кавказского района за подготовку призёра муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества».

11. Постановов Р.Ю., воспитатель – диплом УО МО Кавказского района за подготовку призёра муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества».

### **Региональный уровень:**

1. Межевикина Н.А., заместитель директора по учебной работе - почётная грамота ККВ.
2. Карпова Е.И., заместитель директора по воспитательной работе – участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях «А.Невский: Запад и Восток, историческая память народа».
3. Застенчик Г.В., учитель математики - почётная грамота ККВ.
4. Демченко А.Н., воспитатель – нагрудный наградной крест «За заслуги перед кубанским казачеством»;
5. Колесов В.Е., воспитатель – орден.
6. Шендер А.П., воспитатель – Почётная грамота атамана Кавказского отдела ККВ.
7. Боева О.В., учитель истории – участие в IV краевом форуме учителей истории, обществознания и кубановедения, приуроченном к 75-летию со дня Великой Победы.
8. Голушко Т.Н., учитель кубановедения – участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях «А.Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

#### **Федеральный уровень:**

1. Рыба В.М., директор корпуса – участие во Всероссийской видеоконференции, посвящённой Дню Памяти Трошева Г.Н.
2. Сторожилова Д.Н., учитель истории - участие во Всероссийском форуме «История для будущего. Новый взгляд».
3. Пальников, учитель математики – участие во Всероссийском слёте казачьей молодёжи.

#### **Международный уровень**

1. Сторожилова Д.Н., учитель истории – диплом победителя Международного конкурса педагогического мастерства «Потенциал будущего» в номинации «Открытый урок, конкурсная работа: урок-квест на тему «Операция «Багратион» и освобождение Белоруссии».
2. Застенчик Г.В., учитель математики – благодарность за организацию участия кадет в VII Международной олимпиаде по математике для 5-11 классов «Рыжий кот».
3. Межевикина Н.А., заместитель директора по УР благодарность за организацию участия кадет в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот».
4. Никитенкова И.В., педагог дополнительного образования – диплом за 1 место XV Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения» в номинации «Педагогические инновации в

образовании», конкурсная работа «Музейные уроки. Гончарное искусство на Кубани».



## 2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева

№ п/п	Показатели	2018год	2019год	2020год	+/-	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	197	198	200	+2	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0	0	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131	132	131	-1	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66	66	69	+3	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128/65,6	96/48,5	116/58,0	+20/+9,5	Человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3	29,1	3,9		Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,1	21,1	3,8		Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7	63,3	63,96	+0,66	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль/база)	52,2/4,6	51,7/4,1	57,96/-	+6,26/-	Балл/Оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0	0/0	0/0	0/0	Человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	2/6,1	0/0	-2/-6,1	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/10,7	4/9,1	3/6,98	-1/-2,12	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13,8	0/0	1/3,3	+1/+3,3	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/97,4	191/96,5	196/98,0	+5/+1,5	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	322	432	192	-240	Человек
1.19.1	Муниципального уровня	64	83	29	-54	Кол-во грамот
1.19.2	Регионального уровня	73	142	71	-71	Кол-во грамот
1.19.	Федерального уровня	166	205	86	-119	Кол-во грамот

3						
1.19. 4	Международного уровня	19	2	6	+4	Кол-во грамот
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	69/34,5	+69/+34,5	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/32,8	66/33,3	69/34,5	+3/+1,2	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	51	51	0	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/88,5	46/90,2	47/92,2	+2/+2,0	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/78,8	42/82,4	43/84,3	+1/+1,9	Человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11,5	5/9,8	4/7,8	-1/-2,0	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,8	3/5,9	4/7,8	+1/+1,9	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	24/43,6	23/45,1	24/47,1	+1/+2,0	Человек/%



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	12/23,1	12/23,5	14/27,5	+2/+4,0	Человек/%
1.29.2	Первая	12/23,1	11/21,6	10/19,6	-1/-2,0	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	7/13,6	4/7,8	4/7,8	0/0	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/17,3	7/13,7	7/13,7	0/0	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9,6	3/5,9	7/13,7	+4/+7,8	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21,2	11/21,6	10/19,6	-1/-2,0	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/84,6	47/92,2	50/98,0	+3/+5,8	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	19/36,5	26/51,0	21/41,2	-5/-9,8	Человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников					
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,7	7,7	21,0	+13,3	%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4621/23, 5	7740/39, 1	6570/32, 9	-1170/-6,2	штук/доля
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	0	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	0	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	0	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	0	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	0	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	0	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	0	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7,7	7,7	7,7	0	%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3	8,3	8,3	0	%